



Dirección Nacional
de Educación de
Primera Infancia

Orientaciones Didácticas para Educación Inicial

Familia

Material de apoyo para
continuidad educativa
ante la emergencia
COVID-19

SEMANA 1

Dirección Nacional
de Educación de
Primera Infancia

Orientaciones Didácticas para Educación Inicial

Familia

Material de apoyo para
continuidad educativa
ante la emergencia
COVID-19

SEMANA 1

RECOMENDACIONES DE PREVENCIÓN Y ESTIMULACIÓN PARA NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS

Recomendaciones de prevención	Recomendaciones de estimulación
LACTANTES	
<ul style="list-style-type: none"> • Lavar constantemente las manos de las niñas y los niños. • Evitar tocar las manos de niñas y niños y que otras personas les den besos. • Estar pendientes de que los objetos o los juguetes que llevan a su boca estén lavados con jabón. • Lavarse las manos antes y después de tocar, cambiar o interactuar con la niña o el niño. • El virus no se pasa por la leche materna, pero si amamanta a su bebé cúbrase con mascarilla. • Si tiene síntomas de gripe, lave bien su pecho al extraer la leche y alimente con cuchara u otro recipiente limpio al bebé. • Seguir las indicaciones brindadas en las circulares del Ministerio de Educación y estar alerta a indicaciones del Ministerio de Salud. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenga un vínculo afectivo mediante la conversación, el juego y las actividades diarias como el baño, la alimentación, el cambio de ropa y otros momentos del día. • Ofrecerles juguetes de colores llamativos de tamaño y que no representen riesgo para su salud. • Con sus manos limpias, masajear el rostro, la espalda, los brazos, las piernas y las plantas de los pies utilizando aceites o cremas para bebé. • Asegúrele en todo momento que le ama y que todo estará bien. • Leerle cuentos o poemas cortos. • Ponerle música suave. • Cantarle y bailar al ritmo de una canción.
NIÑAS Y NIÑOS DE 1 A 3 AÑOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Responder las preguntas de la niña o el niño según su edad y sus necesidades. • Realizar las actividades de juego y recreación en espacios ventilados o al aire libre, evitando aglomeraciones o contacto con muchas personas. • Limpiar juguetes y objetos utilizados con una toalla húmeda antes y después de ser manipulados. • Cuidar de la limpieza frecuente de todos los espacios, fomentando el juego con la niña o el niño en todo momento. Recuerde lo esencial del cuidado sensible y cariñoso en todo momento. • Limpiar objetos y superficies con frecuencia, utilizando hipoclorito de sodio (lejía) cuando la niña o el niño no esté cerca. • Por su salud mental, alejar a la niña o el niño de noticias y conversaciones que infundan temor. Cuando se exponga a estos, converse con él o ella para transmitirle calma y la idea que todo va a pasar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversar en todo momento con las niñas y los niños. • Leerle cuentos y poemas. • Ofrecerle masa, barro o plastilina para hacer esculturas de manera libre, juntos o por separado. • Mantenga un vínculo afectivo mediante la conversación, el juego y las actividades diarias como el baño, la alimentación, el cambio de ropa y otros momentos del día. • Asegúrele en todo momento que le ama y que todo estará bien. • Conversar en todo momento con las niñas y los niños. • Leerle cuentos y poemas. • Ofrecerle masa, barro o plastilina para hacer esculturas de manera libre, juntos o por separado. • Mantenga un vínculo afectivo mediante la conversación, el juego y las actividades diarias como el baño, la alimentación, el cambio de ropa y otros momentos del día.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN